

3/29(Sun) 分野別フェアPROGRAM

各プログラムの開催時間・実施場所は変更となる可能性があります。

10:00～10:20の分野別フェアガイダンスを聞いてから、気になるプログラムに参加してみましょう！

食科学科（食デザイン専攻・健康栄養専攻）

| | 10:00 | 11:00 | 12:00 | 13:00 |
|--------|--|-------|---|-------|
| 学び紹介 | 食デザイン専攻学び紹介 本館1F キャンパススクエア 10:30～10:50 | | 健康栄養専攻学び紹介 本館1F キャンパススクエア 10:50～11:10 | |
| 体験授業 | 現在発売されている様々な食品はどのように開発されているのでしょうか？食品企業は、消費者が買いたくなるようにマーケティングによって色々工夫して開発・販売しています。お店にあふれる多くの商品の中で、皆さんの目に付き、手に取ってもらうために必要なこととは何か？いくつかの実例で考えてみましょう。 | | 食科学科体験授業 「買いたくなる食品とは？」 ～開発販売に必要なマーケティング～ 本館1F キャンパススクエア 11:40～12:10 | |
| プチ給食体験 | 海外の栄養問題、とりわけ開発途上国における栄養教育の問題点と課題について知り、考えてみましょう。 | | 食科学科体験授業 「開発途上国における栄養教育の課題」 本館1F キャンパススクエア 12:20～12:50 | |
| 個別相談 | 食科学科 学科展示 本館1F ホワイエ 10:30～13:00 食科学科 個別相談 本館1F ホワイエ 10:30～13:00 | | 40食（要予約） プチ給食体験① 本館2階207教室（給食実習室） 受付時間11:40～ | |
| | 健康栄養3年生が学内給食で調理・提供したメニューを試食してみましょう！ ※乳製品使用 | | 40食（要予約） プチ給食体験② 本館2階207教室（給食実習室） 受付時間12:20～ | |

体験コーナー

随時、体験を受け付けています。

調理と色
～レモネード手作り体験～

本館1F 調理実習室（101教室）
10:30～13:00

調理で食材の色はなぜ変化するのでしょうか。バタフライビーを使って色の変化を体感できるレモネード作りの体験です。

見えない汚れを検出してみよう！

本館1F ホワイエ
10:30～13:00

ATPふき取り検査によって、手や食環境中の汚れを確認しましょう！

管理栄養学科

| | 10:00 | 11:00 | 12:00 | 13:00 |
|------|--|-------|--|-------|
| 学び紹介 | 管理栄養学科学び紹介 本館3F 362教室 10:30～11:00 | | | |
| 体験授業 | 定員30名 管理栄養学科体験授業 「災害時の食事を考えてみましょう」 本館3F 362教室 11:10～12:00 | | 予測不能な非常時に備え、自宅準備している備蓄食品を使ってライフラインが使用できない場合の献立を、グループになって考えてみませんか。また、私たちが日頃から心がけておくことや、災害時における管理栄養士の仕事についても説明します。 | |
| 個別相談 | 管理栄養学科 学科展示 本館3F ラウンジ・ホール 10:30～13:00 管理栄養学科 個別相談 本館3F 343教室 10:30～13:00 | | | |

体験コーナー

随時、体験を受け付けています。

管理栄養士の仕事と学びを深掘り！
実践スキル体験コーナー

本館3F ラウンジ・ホール
10:30～13:00

栄養のスペシャリスト、管理栄養士。本コーナーでは給食管理システムや国家試験対策eラーニングの操作、病態別の食事療法（糖尿病食事療法のジャム等試食あり）、栄養指導体験まで幅広く紹介します。現役学生と同じ教材に触れ、4年間の学びが将来の仕事にどう直結するのかを具体的にイメージしてみませんか。卒業後の進路を鮮明に描き、「栄養で人を支える」管理栄養士への道を、一足早く歩み始めましょう。

環境デザイン学科

| | 10:00 | 11:00 | 12:00 | 13:00 |
|------|--|---|-------|---|
| 学び紹介 | 環境デザイン学科 4分野卒業研究紹介 本館4F 444教室 10:30~10:50 | 環境デザイン学科 科学び紹介 & 学生トーク 本館4F 444教室 10:50~11:30 | | 環境デザイン学科ツアー 12:20~13:05 |
| 体験授業 | | 環境デザイン学科 体験授業 「あれもデザインこれもデザイン」 本館4F 444教室 11:40~12:15 | | みなさんの身の回り にあるモノやコトは、すべて デザインされています。デザ インされていないモノやコト はありません。デザイナーが、 ユーザーに使ってもらうこと を考えて、デザインしている のです。では、どのように デザインするのでしょうか。そ して、どのようなデザインが 良いデザインなのでしょう。 デザインプロセスやグッド デザインについて考えてみま しょう。 |
| 個別相談 | 環境デザイン学科 学科展示 本館4F(430・431)・5F(535) 10:30~16:30 | | | |
| | 環境デザイン学科 個別相談 本館4F 443教室 10:30~16:30 | | | |

環境デザイン学科 特別プログラム (PM)

| | 13:00 | 14:00 | 15:00 | 16:00 |
|-------------|--|------------------------|------------------------|----------------------|
| 学び紹介 | 環境デザイン学科 学び紹介 本館4F 444教室 13:15~13:45 | 学科ミニツアー 13:55~14:30 | 学科ミニツアー 14:35~15:10 | 学科ツアー 15:15~16:00 |
| 体験授業 | 環境デザイン学科 体験授業 「Spring-Summer 2027 トレンド探求とファッションデザイン」 本館4F 444教室 13:55~14:30 | | | |
| ワークシ ョップ | 高3生・既卒生限定 環境デザイン学科 探究型ワークショップ 「自分の住む街を探究してみよう」 本館4F 445教室 13:55~15:05 | | | |

探究型ワークショップとは

本学の総合型選抜の4方式の1つである「探究学習・プレゼンテーション方式」は、高校時代に取り組んだ探究学習の成果を評価する方式です。「探究型ワークショップ」は探究学習をサポートするためのプログラム。こちらのプログラムに参加し、各自で作成した成果物は「探究学習・プレゼンテーション方式」の出願書類として提出可能です。

世界のファッション業界や世界的なファッションデザイナーは、1年前に発表されるトレンド情報などを基に新作のデザインを考え、作品を発表します。1年先の2027年春夏のファッショントレンドはどのようなものなのか、インターネットを使って探求し、まとめます。そしてそれを基に、実際に自分で2027 Spring-Summerのファッションデザインを提案してみましょう。

自分の住んでいる街を少し異なる角度から見直してみよう。ふだん見慣れた景色も、別の視点から探索してみると、新たな魅力や思いがけない課題が見えてくるかもしれません。そうした発見を盛り込んだ、自分だけのオリジナルな街の地図を作成し、レポートにまとめてみましょう。

生活文化学科 生活心理専攻

| | 10:00 | 11:00 | 12:00 | 13:00 |
|----------------|--|---|---|-------|
| 学び紹介 | 生活心理専攻 学び紹介 第1館2F 121教室 10:30~10:50 | | | |
| 体験授業・おしゃべりコーナー | | 生活心理専攻 体験授業 「私の知らないわたしのこころの世界」 第1館2F 121教室 11:00~11:40 | 生活心理専攻 体験授業 「私の知らないわたしのこころの世界」 第1館2F 121教室 11:50~12:30 | |
| | | 生活心理専攻 体験授業 「「好み」って何だろう? ~認知心理学から考える感性の心理~」 第1館2F 122教室 11:00~11:40 | 生活心理専攻 体験授業 「「好み」って何だろう? ~認知心理学から考える感性の心理~」 第1館2F 122教室 11:50~12:30 | |
| | OG、学生、教員とのおしゃべりコーナー 第1館3F 保育演習室 10:30~13:00 | | | |
| 個別相談 | 生活心理専攻 展示 第1館3F 保育演習室 10:30~13:00 | | | |
| | 生活心理専攻 個別相談 第1館3F 保育演習室 10:30~13:00 | | | |

体験授業詳細

私の知らないわたしのこころの世界

第1館2F 121教室
①11:00~11:40
②11:50~12:30

人のこころには自分自身でも知らない世界があります。心理学ではそのような無意識の世界を理解しようとしています。本日は心理検査を疑似体験してみましょう。

「好み」って何だろう? ~認知心理学から考える感性の心理~

第1館2F 122教室
①11:00~11:40
②11:50~12:30

普段見るものや使うものに対して、何となくいいなと思うこともあれば、いまいちなと思うこともあると思います。認知心理学の実験を通して、「好み」や「印象」について考えてみましょう。

生活文化学科 幼児保育専攻

| | 10:00 | 11:00 | 12:00 | 13:00 |
|----------------|--|-------|--|-------|
| 学び紹介 | 幼児保育専攻学び紹介 第1館2F 124教室 10:30~10:50 | | | |
| 体験授業・おしゃべりコーナー | 幼児保育専攻体験授業 「保育教材をつくってみよう」 第1館1F 図工室 11:00~11:40 | | 幼児保育専攻体験授業 「保育教材をつくってみよう」 第1館1F 図工室 11:50~12:30 | |
| | 幼児保育専攻体験授業 「言葉遊びゲーム + 現役小学校教員 (OG) & 現役学生との語り場」 第1館1F 111教室 11:00~11:40 | | 幼児保育専攻体験授業 「言葉遊びゲーム + 現役小学校教員 (OG) & 現役学生との語り場」 第1館1F 111教室 11:50~12:30 | |
| 個別相談 | 幼児保育専攻 展示 第1館1F 音楽室 10:30~13:00 幼児保育専攻 個別相談 第1館1F 音楽室 10:30~13:00 | | | |

体験授業詳細

保育教材をつくってみよう

第1館1F 図工室
 ① 11:00~11:40
 ② 11:50~12:30

絵本、紙芝居、パネルシアター等の児童文化材に触れてみましょう。また、幼児でも簡単にできる保育教材をつくって楽しむ体験もできます。

言葉遊びゲーム + 現役小学校教員 (OG) & 現役学生との語り場

第1館1F 111教室
 ① 11:00~11:40
 ② 11:50~12:30

小学校の授業参観等で実際に行っていた「言葉遊びゲーム」を体験していただけます。盛り上がること間違いなし！ご期待ください！

現代生活学科

| | 10:00 | 11:00 | 12:00 | 13:00 |
|------|--|-------|-------|-------|
| 学び紹介 | 現代生活学科学び紹介 第3館2F 321教室 10:30~11:00 | | | |
| 体験授業 | 現代生活学科体験授業 「大学生と作る地域交流プログラムの体験」 第3館2F 321教室 11:10~11:50 | | | |
| 個別相談 | 現代生活学科 学科展示 第3館2F 322教室 10:30~13:00 現代生活学科 個別相談 第3館2F 322教室 10:30~13:00 | | | |

少子高齢・人口減少がすすむ地域では、地域活性化の仕事への需要が高まっています。地域を考えるには、まずは、自分の地元や地域の課題を身近に感じることが大切です。地域の子どもからお年寄りまでいろいろな世代の人が楽しく交流できて、地域の暮らしの価値に気づきを持つことができる、学生発案の「オリジナル・カルタ」を使った地域交流プログラムを紹介します。地域の暮らしへの理解を持つことから、日本の未来のために若者ができることを考えてみましょう。