

食科学科	第4館	10:00	11:00	12:00	13:00
		学び紹介 第4館2F 423教室 食デザイン専攻 11:05～11:25 健康栄養専攻 11:30～11:50		体験授業 「限定」食品はなぜ売れる？ 第4館2F 423教室 11:55～12:35	「地域限定」や「期間限定」など、世の中には限定商品があふれています。これら限定商品は、なぜここまで流行っているのでしょうか。食とビジネスという観点から一緒に考えてみませんか？
栄養学科	第4館	10:00	11:00	12:00	13:00
		学び紹介 第4館2F 422教室 11:00～11:30		体験授業 「気をつけているのに、なぜ間違える？～体験で学ぶ人の限界と医療の安全～」 第4館2F 422教室 11:55～12:35	「気をつけていたのに間違えた！」そんな経験はありませんか？この授業では、事例や簡単な体験を通して、人の注意力や判断力には限界があることを学びます。これらの人の限界から起こる思い込みや見落とし（ヒューマンエラー）を知り、管理栄養士が医療・福祉等の現場で情報を正しく確認し、一人ひとりに合った食事を安全に提供するためには何が必要かを考えます。
環境デザイン学科	本館	10:00	11:00	12:00	13:00
		学び紹介 & 学生トーク 本館4F 444教室 11:00～11:45 環境デザイン学科は、午後も特別プログラムを実施！（下記参照）		体験授業 「レイアウトの基礎と効果的な表現」 本館4F 444教室 11:50～12:25 学科ミニツアー 11:50～12:25	世の中にあるさまざまなモノやコトは全てデザインされています。デザインにはさまざまな原則や手法があります。特に平面造形ではレイアウトや効果的な表現が重要になります。ここでは主に平面造形に使われる、レイアウトや効果的な表現のひとつであるインフォメーショングラフィックの基礎を学びます。
生活文化学科	第1館	10:00	11:00	12:00	13:00
		生活心理専攻 学び紹介 第1館2F 124教室 11:05～11:35 「なぜ子どもは大人と違うのか？～子どもの発達とこころを考える～」		体験授業 「なぜ子どもは大人と違うのか？～子どもの発達とこころを考える～」 第1館2F 124教室 11:45～12:25	生活文化学科 特別プログラム 第1館2F 124教室 12:30～13:00
現代生活学科	第3館	10:00	11:00	12:00	13:00
		幼児保育専攻 学び紹介 第1館2F 122教室 11:05～11:35 「思い込みを解きほぐす「教育学」～校則について～」		体験授業 「思い込みを解きほぐす「教育学」～校則について～」 第1館2F 122教室 11:45～12:25	学生による学科紹介 第3館2F 321教室 12:30～13:00
全体コンテンツ	第4館1F 411教室	10:00	11:00	12:00	13:00
		年内入試合格への道/大学・学部説明 10:00～10:30		JISSEN トークライブ 10:30～10:50	入試ガイダンス 13:05～13:30
全体コンテンツ	本館1F	10:00	11:00	12:00	13:00
		キャンパスツアー受付 / 在学生とのおしゃべりコーナー 10:00～13:30		資料コーナー 10:00～13:30	なんでも相談 10:00～13:30

## 環境デザイン学科 特別プログラム (PM)

13:00	14:00	15:00	16:00
学科紹介 本館4F 444教室 13:40～14:25	学び紹介 & 学生トーク 本館4F 444教室 13:40～14:25	学科ミニツアー 14:30～15:05	学科ツアー 15:15～16:00
体験授業 「ファッションの流行はどのようにおこるのか」 本館4F 444教室 14:30～15:05	みなさんが毎日着る洋服の流行、トレンドは目まぐるしく変わっていきます。色、シルエット、素材、柄、アイテム、丈、コーディネート……。そういう流行はいったいどのようにしておこるのでしょうか。そのからくりを解説します。		
探究型ワークショップ 「建築家の名作住宅を分析してみよう！」 本館4F 452教室 14:30～15:40	高3生・既卒生限定 建築家の手がけた名作と呼ばれる住宅には、どんな工夫が行われ、その空間にはどんな特徴があるのでしょうか。図面や写真を使って、空間を捉えるための視点や方法を学びます。その上で、自分でも住宅の一つ選んで分析・考察し、レポートにまとめてもらいます。この課題を通して、日々の住宅空間の見方が変わるかもしれません！		

### 探究型ワークショップとは

本学の総合型選抜の4方式の1つである「探究学習・プレゼンテーション方式」は、高校時代に取り組んだ探究学習の成果を評価する方式です。「探究型ワークショップ」は探究学習をサポートするためのプログラム。プログラムに参加し、各自で作成した成果物は「探究学習・プレゼンテーション方式」の出願書類として提出可能です。